



¿Cómo enseñar y aprender Gobierno Abierto e Innovación? Consideraciones desde un proceso de innovación docente

Magdalena Calderón Orellana
Sergei Ramos Muñoz
Josefina Rojo Rodríguez

Viernes 28 de abril de 2023, Universidad de Concepción



Introducción

- Reportes de procesos de enseñanza y aprendizaje en materia de Gobierno Abierto e Innovación.
- Brecha: conocer y profundizar en la experiencia de formación de estudiantes, colaborando en la práctica docente en esta área y la formación



¿Cómo se ha enseñado innovación y gobierno abierto?

- Uso de metodologías experienciales y prácticas.
- Estudiantes participantes activos y no solo receptores
- Énfasis en la naturaleza política de la toma de decisiones

Metodologías activas de aprendizaje: El Portafolio

Entre las estrategias de aprendizaje activo y evaluación una de las más destacadas es el portafolio, cuyo proceso considera cuatro momentos:

- Recolección
- Selección
- Reflexión
- Proyección

La Experiencia del curso para aprender y enseñar innovación y gobierno abierto

- Necesidad de ideas innovadoras para responder a necesidades sociales.
- Formación de líderes y agentes de cambio
- Participación efectiva de ciudadanía
- Curso Teórico - Práctico



La Experiencia del portafolio

Podiel

SERGEI ERNESTO RAMOS - 1ma

Portafolio de la Asignatura Gerencia Pública
Portafolio de Sergei Ramos para la asignatura Gerencia Pública.

MOMENTO 1 (M1)

¡Hola! Bienvenid@ a mi portafolio 🎉

Audio de presentación
Audio - 01:38

Esquema Resumen: Materia de Gerencia Pública (M1)

Esquema elaborado en base a la materia vista en clases. Se realizó tras una lluvia de ideas en conjunto a mi equipo de trabajo.

Apuntes de los contenidos vistos en clases

Reflexión 1 (M1)
Audio - 02:57
Reflexión sobre los contenidos introductorios de la asignatura

Reflexiones sobre lo aprendido con la materia vista en clases

Reflexión 2 (M1)
Audio - 07:27
Reflexión sobre lo aprendido respecto al Modelo tradicional Weberiano y la Nueva Gerencia Pública.

Reflexión 3 (M1)
Audio - 04:42
Reflexión sobre el enfoque gerencialista y la necesidad de innovar.

Reflexión 4 (M1)
Audio - 03:47
Reflexión final sobre la materia: Importancia de la innovación y la correcta identificación de los problemas sociales, así como los acuerdos políticos necesarios para poder enfrentarlos.

TRABAJO EN EQUIPO (M1)
Integrantes del grupo: Catalina Avellaira, Raquel Carvajal, Sergei Ramos, Josefina Rojo y Paula Utreras.

EVIDENCIA
Fotografía junto a mi equipo de trabajo de la asignatura y la profesora. 📸

Reflexión sobre trabajo en equipo (M1)
Audio - 04:11

EXPERIENCIAS PERSONALES (M1)

Experiencia 1: Centro Democracia y Comunidad (CDC)

Audio de la experiencia (M1)
Audio - 03:08

LECTURAS (M1)

Reflexión sobre los documentos de Francisco Longo

En síntesis, podemos decir que el sector público recibe en nuestros días importantes presiones para innovar por una parte, hacia adentro, utilizando la disrupción tecnológica para transformar sus productos, procesos, estructuras y reglas, y, por otra, hacia afuera, ejerciendo el liderazgo de las estrategias de innovación de los países, territorios y ciudades, y facilitando la acción de los emprendedores e innovadores sociales.

« La Administración Pública en la era del cambio exponencial. Hacia una gobernanza exploratoria. » (2013).

portafolio.gp

14 Publicaciones 3 Seguidores 2 Seguidos

Josefina Rojo
Hola! este es mi portafolio para Gerencia pública 📸
Ver traducción

utreras.pau sigue esta cuenta

Siguiendo Mensaje

Coordinació... 2do Informe Art2 Mome... Art1 momen... Clases 24,

Identificación del Problema y presentación de la Innovación

02 Descripción Innovación a la que está el

04 Metodología Evaluación

EN LA ESCALA DE GATITOS ¿CÓMO TE SIENTES HOY?

8 PASOS DEL CAMBIO ÉXITO DE OTRAS BUENAS

01 02 03 04 05 06 07 08

La misión de Estado abierto en el contexto de América Latina y el Caribe

Laboratorios de gobierno para la innovación y burocracias públicas: Conocimiento mutuo e interacción para transformar la gestión pública



Reflexiones y Discusiones

- Potencialidades y alcances del uso del portafolio
 - La principal responsabilidad del aprendizaje recae en el estudiante
 - Fomento del aprendizaje autónomo y análisis de lo aprendido
 - Desafío para Universidades y comunidad educativa





¿Cómo enseñar y aprender Gobierno Abierto e Innovación? Consideraciones desde un proceso de innovación docente

Magdalena Calderón Orellana
Sergei Ramos Muñoz
Josefina Rojo Rodríguez

Viernes 28 de abril de 2023, Universidad de Concepción

